



# Pasos hacia la libertad condicional

Las cortes juveniles no dan a los jóvenes "sentencias" específicas o fechas de liberación. Existe un tiempo máximo dependiendo de su ofensa. El mayor tiempo que usted puede permanecer en cualquier situación es hasta que cumpla 25 años (a menos que haya sido condenado ya siendo un adulto).

## La fecha de su libertad condicional depende de:

- Sus esfuerzos para mostrar habilidades y comportamientos positivos. Debe demostrar que asume responsabilidad y que no cometerá más delitos.
- Qué tan grave fue su delito. Si cometió un delito muy grave, permanecerá más tiempo en la Correccional Juvenil de Oregon (Oregon Youth Authority (OYA, por sus siglas en inglés)) que por un delito menos grave.
- Otros factores.

## ¿Cómo se toman las decisiones sobre la libertad condicional?

**PASO 1: Esfuércese para demostrar que está preparado.**

Lo que usted haga, importa. Se reunirá con el personal para establecer objetivos y hacer un plan para mejorar sus habilidades, realizar un tratamiento y prepararse para regresar a la comunidad. Este paso puede llevarle varios meses o incluso varios años, dependiendo de su comportamiento, los requisitos del tratamiento y su ofensa.

**PASO 2: Equipo multidisciplinario (MDT, por sus siglas en inglés)**

Cuando su equipo multidisciplinario (MDT) piense que está listo para la libertad condicional, ellos lo recomendarán al Comité de Revisión de Libertad Condicional. Ellos pueden recomendarle que vaya a un programa residencial o a un hogar sustituto para continuar trabajando en su tratamiento y el desarrollo de habilidades.

**PASO 3: Comité de Revisión de Libertad Condicional (PRC, por sus siglas en inglés)**

El Comité de Revisión de Libertad Condicional incluye al superintendente de su centro y al supervisor de libertad condicional y probación del condado al que haya sido adjudicado. Ellos revisan las recomendaciones del MDT y toman una decisión.

**PASO 4: Revisión de Casos de la Agencia (ACR, por sus siglas en inglés)**

La ACR examina las recomendaciones de libertad condicional de los jóvenes que han cometido delitos muy graves contra las personas. Este grupo toma una decisión final.

# Consideraciones de la libertad

#1

**Esfuerzo, participación y progreso en su tratamiento, objetivos educativos, vocacionales y de comportamiento.**

## Ejemplos

- Asistir y participar en todos sus grupos de tratamiento.
- Utilizar las habilidades aprendidas en grupo.
- Ir a la escuela y seguir las normas.
- Esforzarse constantemente por mostrar comportamientos positivos.
- Progresar hacia los objetivos de su plan de caso.
- Demostrar que usted puede afrontar un conflicto sin recurrir a la violencia.
- Ayudar a los demás a sentirse seguros emocional y físicamente a través de sus palabras y comportamientos.

#2

**Restitución para la víctima.**

## Ejemplos

- **Si un juez le ordenó pagar la restitución a la víctima:** usted está realizando pagos de restitución o tiene un plan para realizarlos en el futuro.
- **Si un juez no le ordenó pagar la restitución a la víctima:** no necesita preocuparse por el número 2.

#3

**Comportamiento seguro hacia usted mismo y los demás.**

## Ejemplos

- Usted presenta formas positivas de manejar las cosas que le resultan difíciles o que son un desencadenante.
- Si usted está pensando en hacerse daño, pida ayuda al personal para mantenerse a salvo.
- Usted demuestra constantemente que puede afrontar un conflicto sin recurrir a la violencia.
- Usted no lastima intencionalmente a otros jóvenes o al personal.
- Usted no está recibiendo informes de incidentes juveniles (Youth Incident Reports (YIRs, por sus siglas en inglés)).

## #4

### El impacto de su liberación para la víctima y la comunidad.

#### Ejemplos

- Usted completa su tratamiento, lo cual les demuestra a las personas que se toma en serio su compromiso de no cometer más delitos.
  - Usted comprende y reconoce el impacto que su comportamiento tuvo en la víctima y la comunidad.
  - Usted puede identificar cómo ha lastimado a otros.
  - Usted se responsabiliza de sus comportamientos y no culpa a los demás.
- 

## #5

### Un plan para lo que está por venir.

#### ¿Qué significa esto?

- Existe un lugar seguro y positivo en la comunidad donde puede vivir.
  - Existen programas, recursos y personas que le ayudarán a alcanzar sus objetivos, ubicados en la comunidad en la que piensa vivir. Ejemplos: programas de tratamiento, escolares o vocacionales.
  - Los programas residenciales tienen más probabilidades de recibir a jóvenes que muestran comportamientos positivos y progresan en el tratamiento.
- 

## #6

### Otros factores o circunstancias en función de su situación específica.

#### ¿Qué significa esto?

Los ejemplos pueden incluir:

- sus necesidades de salud mental
- su próxima colocación y el nivel de supervisión necesario
- sus experiencias previas en la comunidad
- si los apoyos y servicios que necesita están disponibles
- la gravedad de su delito