

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Пандемия COVID-19 и уход за детьми

Краткое изложение результатов опроса
домохозяйств в 2020 году

Отчет в Совет по вопросам дошкольного образования и в
Управление дошкольного образования штата Орегон

Благодарности

Мы благодарим наших партнеров из Управления дошкольного образования за помощь и советы.

Выражаем глубочайшую признательность семьям, принявшим участие в опросе домохозяйств в 2020 году, а также членам сообщества дошкольного образования штата Орегон, которые сообщили об опросе семьям по всему штату: Центрам координации ресурсов и услуг для семей с детьми (HUBs), Сетям ресурсов и направлений по уходу за детьми, директорам и сотрудникам учреждений Head Start/ОРК, директорам и сотрудникам Государственной программы дошкольного образования и всем остальным детским учреждениям и поставщикам услуг по уходу за детьми, которые оказывали помощь в рамках данного проекта.

Рекомендуемый источник для цитирования

Pears, K.C., Miao, A.J., Green, B.L., Lauzus, N., Patterson, L. B., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2021). Oregon Preschool Development Grant Birth to Age 5 Strengths and Needs Assessment: 2020 Statewide Household Survey Results. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, March 2021.

Источник финансирования и отказ от ответственности

Данная публикация была подготовлена на средства гранта № 90TR0020-01-02, полученного от Управления по делам детей и семей Министерства здравоохранения и социального обеспечения США. Она отражает личное мнение авторов, которое может не совпадать с официальным мнением Управления по делам детей и семей и мнением Министерства здравоохранения и социального обеспечения США.

Обзор проекта

В марте 2020 года многие услуги и меры поддержки семей были приостановлены или предоставлялись с перебоями в связи с охватившей мир пандемией COVID-19. В данном отчете представлены результаты опроса семей, проведенного осенью 2020 года, чтобы выяснить, как изменилась картина мер поддержки и услуг по уходу за детьми в штате Орегон во время закрытия предприятий по всему штату весной, летом и осенью 2020 года. В опросе участвовали родители и другие лица, осуществляющие уход за детьми в возрасте от 0 до 5 лет. Вопросы охватывали целый ряд тем, в том числе следующие: повлияла ли пандемия COVID-19 на характер использования услуг дошкольного образования и воспитания; получали ли семьи, которым из-за пандемии пришлось забрать детей из дошкольных образовательных учреждений, какие-либо другие услуги этих учреждений, в том числе для детей с нарушениями развития и (или) с особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями; проблемы и препятствия, с которыми сталкивались семьи в попытке найти детские и дошкольные образовательные учреждения во время пандемии; опасения и предпочтения семей, касающиеся услуг дошкольного образования и воспитания в будущем; опыт семей, столкнувшихся с отстранением от занятий и (или) исключением из дошкольных учреждений. По некоторым темам опрос 2020 года можно сопоставить с аналогичным опросом¹, проведенным в конце 2019 года. Тем не менее, ввиду очевидной разницы в методике построения выборки такое сопоставление следует рассматривать как инструмент выявления различий, а не как результат статистического анализа или средство контроля изменений.

2105 респондентов, которые составили окончательную выборку, отвечали на вопросы о своих потребностях в уходе за детьми применительно к одному ребенку домохозяйства. В состав фокусной группы вошли самые старшие дети домохозяйств, которые еще не поступили в подготовительный класс начальной школы. Большинство респондентов (82,5 %) являлись биологическими либо приемными матерями или мачехами детей. Понятие «родители» здесь и далее используется для представления всех возможных лиц, осуществляющих уход за детьми, которые принимали участие в опросе. Родители



идентифицировали вошедших в фокусную группу детей следующим образом: белые (56,5 %), испаноязычные и латиноамериканцы (21,8 %), афроамериканцы или чернокожие (6,4 %), дети смешанной расовой или этнической принадлежности (5,8 %), американские индейцы или коренные жители Аляски (3,8 %), азиаты (3,8 %), уроженцы Ближнего Востока или Северной Африки (1,0 %), коренные гавайцы или уроженцы тихоокеанских островов (0,5 %), дети другой расовой или этнической принадлежности (0,3 %). На английском языке дома общались 73,8 % респондентов из выборки, на испанском — 20,3 %, на других языках, в том числе арабском, вьетнамском, китайском и русском, — 5,9 % респондентов. На вопрос «Есть ли у ваших детей индивидуальный план обслуживания семьи (Individualized Family Service Plan, IFSP), особые потребности, связанные с развитием, или особые медицинские потребности?» 15,6 % родителей ответили утвердительно. Домохозяйства считались семьями с «низким уровнем дохода», если заработки в домохозяйстве не превышали 200 % федерального прожиточного минимума, что в 2020 году для семьи из четырех человек соответствовало \$51 500 в год. Согласно этому определению 58,2 % выборки составили семьи с низким уровнем дохода. Что касается географического распределения, 66 % вошедших в выборку семей проживали в городских районах, а остальные — в сельских или малонаселенных районах. В выборке были представлены все 36 округов штата Орегон.

Результаты опроса позволили выявить ряд успехов, достигнутых на текущий момент, а также возможности для усовершенствования системы дошкольного образования и воспитания в штате Орегон. Их обсуждение представлено ниже.

¹ Burton, M., Green, B.L., Miao, A.J., Pears, K.C., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2019). Oregon Preschool Development Grant Birth-Age 5 Strengths and Needs Assessment. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, November, 2019.

Востребованность и удовлетворенность

Востребованность услуг дошкольного образования и воспитания

Большинство родителей, принявших участие в опросе (53,2 %), в период с марта 2020 года пользовались услугами дошкольного образования и воспитания как минимум для одного ребенка в объеме не менее 8 часов в неделю, что немного меньше соответствующего показателя 2019 года (59,4 %). В среднем, семьи, которые пользовались услугами детских учреждений, сообщили, что пользовались ими в течение полного дня или полной недели. Семьи с детьми, отнесенными к американским индейцам или коренным жителям Аляски, азиатам и уроженцам Ближнего Востока или Северной Африки, реже всего пользовались услугами детских учреждений с начала пандемии COVID-19. Наибольшая доля детей, посещавших детские учреждения, была отмечена у семей с более высоким уровнем дохода, у семей из малонаселенных районов и у преимущественно англоязычных семей.

В 47,3 % семей с детьми, которым требовались услуги ухода, ребенок посещал детский центр, что примерно на 5 % ниже результатов 2019 года (52,3 %). Чуть более половины (51,2 %) опрошенных семей сообщили, что за их ребенком присматривали на дому друзья, родственники, соседи или няни, что на 14 % превышает показатели 2019 года (37,4 %). Изменения между 2019 и 2020 годами скорее всего были обусловлены закрытием учреждений в связи с пандемией COVID-19, а также опасениями о том, что вне дома ребенок может заразиться (см. ниже). Дети, отнесенные к белым, азиатам и имевшим смешанную расовую или этническую принадлежность, преимущественно англоязычные дети, а также дети из малонаселенных районов чаще посещали детский центр или дошкольное учреждение. Дети, отнесенные к американским индейцам или коренным жителям Аляски, афроамериканцам или чернокожим, испаноязычным или латиноамериканцам, а также дети, говорящие преимущественно на испанском языке, чаще получали уход на дому.

Немногим более трети (35,1 %) опрошенных родителей сообщили, что в прошлом году пытались устроить ребенка в детское учреждение. Это немного превышает долю семей, сообщавших об этом в 2019 году (32,2 %). С одной стороны, с учетом перебоев в получении услуг по уходу

за детьми, с которыми столкнулись многие семьи (см. ниже), удивительно, что данный показатель не оказался выше. С другой стороны, с учетом беспрецедентного уровня безработицы, обусловленного пандемией COVID-19, и опасений родителей относительно того, что вне дома ребенок может заразиться (см. ниже), не стоило ожидать большего увеличения числа семей, которые пытались найти такие услуги. Из тех, чьи дети не посещали детское учреждение, родители белых детей, детей-афроамериканцев или чернокожих и детей из преимущественно англоязычных семей чаще пытались найти услуги по уходу за детьми в прошлом году. Реже пытались найти такие услуги в прошлом году родители, говорящие преимущественно на испанском языке, и родители с низким уровнем дохода.

В целом, вполне очевидно, что услуги дошкольного образования и воспитания в штате Орегон востребованы и продолжают пользоваться спросом у родителей детей младшего возраста несмотря на то, что степень востребованности этих услуг в условиях пандемии COVID-19 могла измениться. В то же время, проблемы поиска подходящего качественного и приемлемого по стоимости варианта услуг по уходу за детьми отмечали все.

Удовлетворенность услугами дошкольного образования и воспитания, предлагаемыми в настоящее время

На вопрос, были ли они удовлетворены количеством времени, которое ребенок мог проводить в детском учреждении (дней в неделю и часов в день) по итогам трех кварталов, все родители сообщили, что оно было «более-менее достаточным» (78,1 и 75,5 % — мнения в отношении дней и часов соответственно). Родители детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями, а также семьи с низким уровнем дохода чаще отвечали, что дней, в которые они могли пользоваться услугами детского учреждения, было недостаточно. Те же самые родители, а также родители детей, отнесенных к американским индейцам или коренным жителям Аляски, испаноязычным или латиноамериканцам, а также детей смешанной расовой или этнической принадлежности, чаще всего заявляли, что им не хватало часов, в которые ребенок мог находиться в учреждении в течение дня.

На просьбу назвать что-то одно, что они хотели бы изменить в своей текущей ситуации, связанной с уходом за детьми,

кроме стоимости услуг, 42,2 % родителей отметили, что текущая ситуация их «вполне устраивает». Это, безусловно, был наиболее частый подтвержденный ответ во всех группах родителей. Несмотря на определенный успех, эти данные также свидетельствуют о том, что, с точки зрения большинства родителей, условия оказания услуг дошкольного образования и воспитания можно было бы изменить к лучшему. Так, неанглоязычные семьи чаще выражали желание, чтобы в их детском учреждении была лучше представлена культура, язык или этнические особенности их ребенка, а семьи с низким уровнем дохода и семьи детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями чаще сообщали, что предпочли бы учреждение другого типа и менее отличающиеся условия.

Семьям также предлагалось оценить степень своей удовлетворенности регламентом охраны здоровья и обеспечения безопасности, применявшимся в их дошкольном образовательном учреждении. В целом, большинство родителей (86,4 %) ответили, что они «более-менее удовлетворены» действующим регламентом. Данный ответ был получен в различных группах, сформированных на основе расовой и этнической принадлежности, языка и уровня дохода. Важным отличием было то, что четверть из числа опрошенных родителей детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями сочли мероприятия по охране здоровья и обеспечению безопасности в детском учреждении «недостаточными».



Проблемы, с которыми сталкивались родители

Доступность услуг дошкольного образования и воспитания

Подавляющее большинство родителей указали, что подбор подходящего им варианта детского учреждения и наличие свободных мест в нем были наиболее серьезными проблемами при поиске детского учреждения. Предложение на рынке услуг дошкольного образования и воспитания в 2020 году сократилось из-за пандемии COVID-19, что соответствует мнению родителей о том, что воспользоваться этими услугами стало очень сложно. Тем не менее, в опросе домохозяйств в 2019 году родители также указали, что эта проблема является одной из основных в поиске детских учреждений, а значит, она существует не первый год и возникла еще до пандемии COVID-19. Трудности в поиске подходящего варианта услуг по уходу за детьми можно в большей степени соотнести с пандемией COVID-19, особенно в свете более частой организации присмотра за детьми на дому и представлений родителей о риске заражения коронавирусной инфекцией в детских учреждениях того или иного типа (см. ниже). Следует заметить, что в опросе 2019 года о проблеме доступности детских учреждений чаще всего заявляли семьи из малонаселенных районов, а в 2020 году этого уже не наблюдалось. С учетом того, что семьи из этих районов реже всего сообщали о перебоях в получении услуг по уходу за детьми в связи с пандемией COVID-19 (см. ниже), возможно, что выбор семей, решивших забрать своих детей из детского учреждения из-за пандемии COVID-19 в условиях отсутствия полного прекращения оказания таких услуг привели к тому, что в местных детских учреждениях стало больше свободных мест. Эту гипотезу необходимо будет изучить более тщательно, а также исследовать, как могут измениться проблемы, когда пандемия пойдет на спад.





Потребность в услугах дошкольного образования и воспитания, учитывающих культурно-языковые особенности

У большинства родителей детей с небелым цветом кожи и детей, говорящих преимущественно на испанском или другом отличном от английского языке, были трудности с подбором поставщика услуг, соответствующего культурным особенностям семьи и (или) владеющего языком ребенка. Сам факт, что родители считают это проблемой, указывает на то, что они предпочитают поставщиков услуг, соответствующих их культурным особенностям и языкам домашнего общения. Это совпадает с результатами опроса 2019 года. Население штата Орегон становится все более многообразным, поэтому нужно будет и дальше нанимать и поддерживать поставщиков услуг с различными расовыми, этническими и культурными особенностями, а также тех, кто говорит на языках, отличных от английского. Важно то, что изучение путей, которыми люди из различных традиционно ограничиваемых групп могут получить подготовку в сфере дошкольного образования и воспитания, а также в сфере открытия собственного бизнеса (если применимо), может помочь в расширении кадровой разнородности.

Потребность в услугах для детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями

Родители из малонаселенных районов штата, а также родители детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями чаще всего сообщали о трудностях подбора поставщика услуг, способного удовлетворить потребности их ребенка с физическими или другими нарушениями. Родители детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями также заявляли о более высоком уровне проблем в целом. Это наводит на мысль о нехватке услуг для таких детей, особенно в малонаселенных районах. Для решения этой проблемы необходимо изучить типы подготовки, предлагаемые поставщикам услуг (в частности, в удаленных районах, где такие услуги, вероятно, предлагаются или доступны меньше всего), что может подсказать пути для увеличения числа поставщиков услуг, способных удовлетворять самые разные потребности. Предоставление дополнительных возможностей профессионального развития и наличие консультантов определенной специализации (например, детских психиатров) также могут расширить доступ семей к услугам, в которых нуждаются их дети.

Отстранение от посещения детского учреждения

В проведенном в 2019 году опросе поставщиков услуг штата Орегон для оценки успехов и потребностей в субсидии PDG (дети с рождения до 5 лет)² 44 % учреждений сообщили, что им приходилось отстранять детей от посещения детского учреждения на время или насовсем. В ходе нынешнего опроса 6,3 % родителей заявили, что их ребенку предлагали «сделать перерыв» или прекратить посещение детского учреждения на время или насовсем, что несколько выше соответствующего показателя (5 %), полученного в ходе опроса домохозяйств в 2019 году. Среди причин таких просьб наиболее часто упоминалась неспособность поставщика услуг справиться с поведением ребенка в отношении других детей. Другими распространенными причинами были неспособность ребенка привыкнуть к учреждению, плач или боязнь разлуки с близкими. Детям

2 Burton, M., Green, B. L., Miao, A. J., Pears, K. C., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2019). Oregon Preschool Development Grant Birth-Age 5 Strengths and Needs Assessment. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, November, 2019.

с небелым цветом кожи, а также детям с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями чаще предлагали прекратить посещение детского учреждения. Основные причины отстранения детей с небелым цветом кожи совпадали с причинами для всех групп. Детям с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями чаще всего предлагали прекратить посещение детского учреждения потому, что поставщик услуг не мог справиться с поведением ребенка или не мог удовлетворить его потребности в развитии. Эти результаты наводят на мысль, что поставщикам услуг необходима дополнительная подготовка и помощь в том, чтобы научиться справляться с различными видами поведения, которые они считают проблемными. Кроме того, поставщикам услуг, возможно, требуется дополнительная информация о многообразии культурных особенностей и возможностей, а также обучение по вопросам потенциального влияния их собственных скрытых предубеждений на то, как они интерпретируют поведение детей.



Влияние пандемии COVID-19 на востребованность услуг по уходу за детьми и представления о таких услугах

Большинство семей столкнулись с перебоями в получении услуг по уходу за детьми и специальных услуг

Родители, принявшие участие в опросе домохозяйств в 2020 году, столкнулись с проблемами глобальной пандемии, в том числе с изменением доступности услуг дошкольного образования и воспитания, беспрецедентным уровнем безработицы и ограничениями в отношении различных услуг, разработанных в помощь семьям. Почти 60 % всех родителей сообщили, что столкнулись с перебоями в получении услуг по уходу за детьми, главным образом из-за того, что детское учреждение либо перестало предоставлять услуги в очной форме, либо было закрыто. Несмотря на то, что, в целом, дети, имеющие расовое или этническое происхождение, отличное от белого, сталкивались с перебоями в получении услуг детских учреждений немного реже, дети, отнесенные к афроамериканцам или чернокожим, сталкивались с такими перебоями чаще всего (73,8 %). Дети с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями также чаще сталкивались с перебоями в получении услуг детских учреждений (63,5 %) по сравнению со своими сверстниками (58,8 %). Кроме того, родители детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями сообщили, что у них были трудности с получением доступа к услугам, при этом у большинства родителей, которые пользовались услугами, возникали проблемы с доступом к услугам, связанным с развитием и специальным обучением (62,1 %), а также к услугам, связанным с психическим здоровьем и поведением (59,9 %).

Семьи пользовались услугами дошкольного образования дистанционно или в онлайн-режиме, если таковые предлагались

Несмотря на то, что с перебоями в получении услуг столкнулись большинство семей, предложение получать услуги дистанционно или онлайн получили лишь немногим более трети (36,5 %). Доступность дистанционных услуг дошкольного образования варьировалась в зависимости от расовых и этнических групп. Детям, отнесенным к уроженцам Ближнего Востока или Северной Африки (52,4 %), азиатам (46,8 %) и американским индейцам или коренным жителям Аляски (42,9 %), дистанционные и онлайн-услуги предлагались чаще всего, а детям, отнесенным к афроамериканцам или чернокожим (32,3 %), — реже всего. Среди родителей, которым предлагались такие услуги, наблюдалась тенденция к их использованию. Наиболее востребованными были онлайн-занятия, получение рабочих листов и заданий, а также использование специальных приложений. В то же время получение продовольственных наборов и других товаров первой необходимости оказались в числе наименее востребованных.

Тем не менее, семьи, которые пользовались такими услугами, сочли получение продовольственных наборов, рабочих листов / заданий и других товаров первой необходимости «в некоторой степени» или «очень» полезными. Семьям детей с небелым цветом кожи, семьям с низким уровнем дохода, преимущественно неанглоязычным семьям, семьям из малонаселенных и сельских районов, а также семьям детей с инвалидностью и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями чаще всего предлагались



продовольственные наборы, рабочие листки / задания, товары первой необходимости и материалы по уходу за детьми, и в большинстве случаев эти услуги были востребованы. Данные результаты наводят на мысль, что многие семьи, в частности, из слоев населения, которые традиционно подвергаются маргинализации и недостаточно обеспечиваются услугами, были заинтересованы в услугах, когда таковые предлагались. С учетом возможной зависимости многих из этих семей от своих детских учреждений не только в плане ухода за детьми, но и в плане обеспечения детей питанием и другими услугами, повышение доступности подобных услуг даже в условиях закрытия учреждения гарантирует дальнейшее рассмотрение вопроса удовлетворения потребностей таких семей.

У родителей были явные опасения возможного заражения детей COVID-19

На вопрос об опасениях относительно возвращения детей в детское учреждение после перерыва в получении услуг 82 % родителей сообщили о своей боязни того, что ребенок или другие члены семьи заразятся COVID-19. Родители детей, отнесенных к афроамериканцам или чернокожим, чаще всего высказывали опасения по поводу возможного заражения COVID-19 (93,4 %). Когда родителям было предложено уточнить свои опасения о потенциальном риске заражения применительно к разным вариантам ухода за детьми, оказалось, что они гораздо меньше беспокоились, если уход за детьми осуществлялся на дому силами родственников, друзей, соседей или няни по сравнению с любыми вариантами вне собственного дома, в том числе в чужом доме, детском центре или школе. Родители детей с небелым цветом кожи выразили наибольшие опасения в отношении всех видов ухода за пределами дома. Данные опасения оправданы, если учесть сведения о том, что количество случаев заражения коронавирусной инфекцией COVID-19, госпитализации и смертности от нее выше среди людей с небелым цветом кожи.³

Эти результаты наводят на мысль, что исследования с участием семей из разных групп для выявления конкретных опасений по поводу потенциального риска заражения COVID-19 позволят лучше понять и, возможно, устранить такие опасения в будущем.

³ CDC. Hospitalization and Death by Race/Ethnicity. Retrieved from <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/covid-data/investigations-discovery/hospitalization-death-by-race-ethnicity.html>.

Предпочтения родителей относительно тех или иных вариантов ухода за детьми, возможно, обусловлены опасениями, связанными с пандемией COVID-19

На вопрос о том, какой тип детского или дошкольного образовательного учреждения они бы предпочли «прямо сейчас в свете пандемии COVID-19», родители почти в равных пропорциях выбрали детские центры (39,7 %) и уход на дому (37,9 %). Семьи детей, отнесенных к афроамериканцам или чернокожим, испаноязычным или латиноамериканцам, а также детей смешанной расовой или этнической принадлежности, как правило, чаще отмечали, что предпочли бы уход за детьми в своем собственном доме. Очевидно, некоторые из этих предпочтений обусловлены боязнью заразиться COVID-19. После изучения взаимосвязи между боязнью заражения в учреждении того или иного типа и предпочитаемыми вариантами ухода за детьми стало понятно, что родители, указавшие в качестве предпочтительного варианта уход на дому, демонстрировали максимальную боязнь заражения при получении услуг вне собственного дома. Также примечательно, что семьи, указавшие, что предпочли бы любой вариант услуг по уходу за детьми вне дома, оценили риск заражения в таком учреждении как более высокий по сравнению с уходом на дому, а это может указывать на то, что при выборе детского учреждения такие родители учитывают другие факторы (не риск заражения COVID-19), или свидетельствовать о том, что преимущества предпочитаемого ими варианта уравновешивают риск заражения. Данные результаты наводят на мысль о том, что если семьи намерены соглашаться на более дорогостоящие услуги ухода за детьми на дому (по крайней мере, в краткосрочной перспективе), то поиски путей расширения возможностей получения информации о развитии и обучении детей в раннем возрасте надомными воспитателями могут способствовать развитию детей, находящихся на их попечении. Важно также сделать такую информацию легкодоступной. Что касается семей, согласившихся на услуги детских центров, разъяснение принимаемых такими центрами профилактических мер, возможно, поможет успокоить некоторые из них.

Рекомендации

Результаты опроса домохозяйств в 2020 году дают уникальную картину потребностей в услугах дошкольного образования и воспитания в различных группах и географических регионах в уникальный момент времени. Очевидно, что пандемия COVID-19 оказала влияние на возможности доступа семей к этим и другим услугам. С появлением вакцин от COVID-19 это влияние может частично уменьшиться, но, скорее всего, нам придется иметь дело с целым рядом долгосрочных последствий, связанных с количеством свободных мест и спросом на услуги дошкольных образовательных и детских учреждений. Со временем родительские опасения и предпочтения, вероятно, приведут к определенным изменениям в предоставлении услуг. Данный опрос помог пролить свет на некоторые из типовых вариантов использования детских учреждений в текущий момент времени, а также на имеющиеся у родителей опасения. Кроме того, он позволил нам осознать необходимость расширения возможностей и оказания постоянной поддержки для достижения следующих целей:

- ▶ дальнейшее повышение доступности услуг дошкольного образования и воспитания по всему штату, в частности, услуг детских центров, которым родители отдают явное предпочтение;
- ▶ дальнейшее увеличение объема услуг для детей с нарушениями развития и (или) особыми медицинскими потребностями в связи с хроническими заболеваниями, а также для их семей, с акцентом на способы сохранения доступа к этим услугам даже при перебоях в предоставлении других услуг дошкольного образования и воспитания;
- ▶ дальнейшее увеличение кадровой разнородности среди поставщиков услуг с точки зрения расового, этнического, культурного и языкового многообразия, а также расширение возможностей профессионального развития с акцентом на способы предоставления услуг по уходу за детьми с учетом культурных и языковых особенностей;

- ▶ дальнейшее расширение навыков поставщиков услуг в сфере работы с учетом особенностей развития ребенка, обучения по вопросам социально-эмоционального развития и управления поведением;
- ▶ предоставление поставщикам услуг возможностей обучения по вопросам потенциального влияния скрытых предубеждений на восприятие детского поведения и на реакцию на него;
- ▶ рассмотрение подходов и систем, касающихся предоставления воспитателям-надомникам информации о развитии и обучении детей в раннем возрасте.

В настоящее время многие родители в штате Орегон сталкиваются с различными семейными стресс-факторами из-за пандемии COVID-19, в том числе с перебоями в получении услуг дошкольного образования и воспитания. Несмотря на эти трудности и опасения, связанные с риском заражения COVID-19, родители явно ценят и хотят получать такие услуги. Сейчас, когда вся система дошкольного образования и воспитания столкнулась с беспрецедентной задачей поиска способов сохранения качественных услуг для семей в условиях пандемии, администрация штата Орегон продолжает ставить услуги дошкольного образования во главу угла с точки зрения законодательства и финансирования. Результаты данного опроса не только поддерживают эти усилия, но и способствуют сбору данных для принятия последующих действий, а также объясняют изменения во взглядах и предпочтениях родителей, чтобы помочь системе справиться с проблемами и двигаться дальше в этот уникальный период времени.