

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 1: Lãnh Đạo và Điều Phối

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Cơ Quan Lập Pháp Quyết Định Chính Sách của CCDF, ELD và ODHS (về: ERDC); bao gồm người xác định điều kiện để được trợ cấp; người trả tiền trợ cấp cho nhà trẻ; người giám sát nhà trẻ; người giáo dục người tiêu dùng; người điều hành cải tiến chất lượng
- Việc tham vấn trong quá trình phát triển kế hoạch của CCDF cho thấy ELD tham vấn với ai trong việc phát triển và thực hiện kế hoạch
- Cho biết cách quỹ giữ trẻ liên bang giúp kéo dài số ngày và năm cho chương trình OPK của Oregon
- Quan hệ đối tác công tư nêu bật được vai trò của các Trung Tâm Giáo Dục Mầm Non cũng như những kết nối với các tổ chức, người ủng hộ và những người khác trên khắp Oregon
- Phối hợp với Hệ Thống Giới Thiệu và Nguồn Lực Giữ Trẻ thảo luận về vai trò và nhiệm vụ của hệ thống R&R
- Kế Hoạch Chuẩn Bị và Ứng Phó với Thiên Tai xem xét các yếu tố cần thiết để giải quyết các thảm họa và trường hợp khẩn cấp

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Thúc đẩy một cơ quan giáo dục mầm non độc lập của tiểu bang tập trung vào giữ trẻ và giáo dục mầm non, tập hợp các chương trình giữ trẻ và giáo dục mầm non khác nhau nằm rải rác trong Ban Giáo Dục Mầm Non, Bộ Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon và Bộ Giáo Dục Oregon
- Giảm hệ thống tách biệt để truy cập các dịch vụ qua các cơ quan, dịch vụ và hệ thống khác nhau
- Hỗ trợ hợp tác liên ngành để đảm bảo hướng các dịch vụ toàn diện đến các hộ gia đình cũng như trẻ em
- Tiếp tục và nâng cao các mối quan hệ đối tác địa phương trong các cộng đồng nông thôn, ngoại ô và thành thị mang tính liên cơ quan, liên ngành
- Thiết lập một Trung Tâm Giáo Dục Mầm Non Bộ Lạc
- Tiếp tục khuyến khích các CCO tăng cường quan hệ đối tác với các Trung Tâm Giáo Dục Mầm Non và ngành giáo dục mầm non

Cải Tiến Kế Hoạch CCDF

- Thành lập cơ quan giáo dục mầm non độc lập có quyền hạn vững chắc về giữ trẻ và hỗ trợ giữ trẻ với mục tiêu giảm bớt sự phức tạp cho gia đình và nhà trẻ
- Chuyển ERDC sang ELD
- Kêu gọi dưới tên “các đối tác tùy chọn” trong kế hoạch CCDF để cho thấy tiểu bang làm việc và hợp tác với nhà trẻ
- Kêu gọi quan hệ hợp tác và tiếp cận với các đối tác đa dạng về văn hóa, bao gồm các tổ chức có nguồn gốc cộng đồng về văn hóa cụ thể trong kế hoạch CCDF
- Kêu gọi quan hệ hợp tác với các gia đình có nhu cầu đặc biệt trong chương trình CCDF
- Kêu gọi các nguồn lực liên bang đã được chuyển trực tiếp đến nhà trẻ dịch vụ trong thời gian xảy ra đại dịch trong kế hoạch CCDF

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Tăng cường phối hợp với Chương Trình Can Thiệp Mầm Non và Giáo Dục Mầm Non Đặc Biệt (EI/ECSE) để có nhiều trẻ được phục vụ trong các môi trường hòa nhập hơn, chẳng hạn như giữ trẻ
- Tăng cường hỗ trợ cho nhà trẻ để có thể phục vụ trẻ em có nhu cầu đặc biệt
- Giảm gánh nặng thủ tục giấy tờ cho các gia đình đăng ký tham gia các chương trình và xác định tính đủ điều kiện
- Tăng cường phối hợp với ngành nhà ở, bao gồm việc giảm bớt các rào cản đối với việc cung cấp dịch vụ giữ trẻ được tạo ra bởi các quy tắc phân vùng hoặc pháp lệnh địa phương
- Phát triển các nguồn lực có thể chi trả cho các cơ sở giữ trẻ và giáo dục mầm non
- Hỗ trợ đồng vị trí của các cơ sở học tập mầm non và phát triển nhà ở giá cả phải chăng
- Hỗ trợ tất cả các bộ phận của hệ thống giữ và giáo dục mầm non tập trung vào tính công bằng và cung cấp dịch vụ giữ trẻ đáp ứng về mặt văn hóa
- Đảm bảo thông tin liên lạc nhất quán từ tiểu bang để các đối tác và nhà trẻ địa phương nhận được thông tin nhất quán
- Đảm bảo rằng các nỗ lực từ các chương trình khác nhau và trên các hệ thống khác nhau để điều phối tuyển sinh được điều phối một cách có tổ chức
- Xây dựng dựa trên MỘT Điều Kiện để các gia đình có thể tiếp cận các dịch vụ và hỗ trợ tại chỗ họ cần

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Cải thiện điều hướng giữa các hệ thống chính phủ và chính phủ bộ lạc
- Thành lập “Trung Tâm” Giáo Dục Mầm Non Bộ Lạc

Lời Chứng Công Khai

- Tăng mức bồi thường cho nhà trẻ trong thời kỳ COVID-19
- Xác định kinh phí cho các cơ sở giữ trẻ và giáo dục mầm non
- Khám phá việc sử dụng tài trợ ARPA để xây dựng các cơ sở giữ trẻ, đặc biệt là ở các vùng nông thôn
- Sử dụng HB 3073 như một cơ hội để hợp lý hóa việc quản trị trong các hệ thống giữ trẻ và giáo dục mầm non và cải cách các chương trình trợ cấp giữ trẻ
- Bổ sung môn nghệ thuật và khoa học vào hướng dẫn giữ trẻ
- Cung cấp kinh phí cho các trung tâm dành cho trẻ ở độ tuổi đi học để nâng cấp nhằm đáp ứng các yêu cầu luật định cần thiết
- Xác định và giải quyết những mâu thuẫn trong các quy tắc và chính sách giữ trẻ ở độ tuổi đi học của Bộ Giáo Dục và Ban Giáo Dục Mầm Non
- Phối hợp với Tổ Chức Giáo Dục và Giữ Trẻ Mầm Non (ECEC) để phát triển CCDF trong giai đoạn 2025-2027
- Khi ELD mở rộng trọng tâm của mình đến các chương trình dành cho trẻ ở độ tuổi đi học và các chuyên gia, hãy cân nhắc việc sử dụng ngôn ngữ đối với tất cả trẻ em, trung tâm và chuyên gia trong suốt kế hoạch và tất cả các thông tin liên lạc của cơ quan. Ví dụ: cân nhắc việc sử dụng “chuyên gia giữ trẻ” hoặc đơn giản là “giáo viên và người giữ trẻ” thay vì “nhà giáo dục mầm non và người giữ trẻ”
Bao gồm OregonASK hoặc các đối tác khác tập trung vào giáo dục ngoài giờ học trên Hội Đồng Giáo Dục Mầm Non

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 2: Thúc Đẩy Sự Gắn Kết Gia Đình Thông Qua Tiếp Cận và Giáo Dục Người Tiêu Dùng

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Tiếp Cận với Những Gia Đình Có Trình Độ Tiếng Anh Hạn Chế và Người Khuyết Tật, thảo luận về các phương pháp được sử dụng để tiếp cận những gia đình có thể tham gia chương trình ERDC
- Quy Trình Khiếu Nại của Phụ Huynh mô tả cách phụ huynh khiếu nại
- Trang web Giáo Dục Người Tiêu Dùng mô tả nội dung bắt buộc liên quan đến nhà trẻ, kiểm tra và chất lượng cũng như khả năng ngôn ngữ và tiếp cận với người khuyết tật
- Chương trình Giáo Dục Bổ Sung Cho Người Tiêu Dùng và Nhà Trẻ mô tả cách các gia đình được tư vấn về các dịch vụ giáo dục mầm non, các dịch vụ về sức khỏe và con người khác như TANF, chăm sóc sức khỏe, Head Start (Khởi Đầu Thuận Lợi) và các chương trình thực phẩm khác nhau
- Thủ Tục Cung Cấp Thông Tin về Sàng Lọc Phát Triển mô tả cách tiểu bang thực hiện việc sàng lọc phát triển
- Báo Cáo của Người Tiêu Dùng dành cho Phụ Huynh Nhận Quỹ CCDF mô tả cách tiểu bang cung cấp thông tin cần thiết cho các gia đình

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Cải thiện sự đóng góp của phụ huynh và nhà trẻ cho dịch vụ và thiết kế hệ thống bằng cách phát triển các phương thức hiệu quả để thu hút phụ huynh và nhà trẻ
- Tiếp tục hỗ trợ MỘT hệ thống điều kiện cần có tích hợp của ODHS

Cải Tiến Kế Hoạch CCDF

- Tập trung ít hơn vào “những phụ huynh là người tiêu dùng” mà thay vào đó tập trung vào những phụ huynh được trao quyền và có thể tự vận động và định hướng
- Tích hợp sự tham gia của phụ huynh trong toàn bộ kế hoạch
- Làm việc với các tổ chức cụ thể về văn hóa để đảm bảo rằng tiểu bang đang nhận được sự tham gia từ phụ huynh mà họ mong muốn
- Vượt ra ngoài việc sàng lọc phát triển như một cách ưu tiên và nhấn mạnh những hỗ trợ đối với việc phát triển tình cảm-xã hội và tài liệu giáo dục bên cạnh việc phát triển tình cảm-xã hội
- Đảm bảo rằng tất cả các tài liệu đều bằng ngôn ngữ thân thiện với phụ huynh
- Đào sâu công việc để đảm bảo rằng tất cả các tài liệu đều có sẵn bằng nhiều ngôn ngữ
- Cập nhật hệ thống dữ liệu để hỗ trợ tốt hơn cho các gia đình được trao quyền - tận dụng quỹ liên bang một lần để đạt được mục tiêu này
- Khám phá các cơ hội liên kết với các khoản đầu tư của CCO trong Chương Trình Trao Đổi Thông Tin Cộng Đồng
- Đưa thông tin phát triển của trẻ vào nguồn dữ liệu để giúp phụ huynh tìm nơi giữ trẻ

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Xây dựng chiến lược thị trường trên toàn tiểu bang về chất lượng giữ trẻ và giáo dục mầm non.
- Cải thiện sự phối hợp ở cấp tiểu bang và địa phương để phụ huynh hiểu rõ hơn và bớt bối rối hơn về những nguồn tham khảo mà họ cần truy cập, chẳng hạn như 211, Giúp Tôi Phát Triển và Kết Nối Gia Đình. Đảm bảo rằng các khu học chánh hiểu và có thể tiếp cận những nguồn tài nguyên này.
- Nâng cao hiểu biết của các gia đình và khả năng sử dụng Công Thông Tin An Toàn Giữ Trẻ.
- Tạo cơ hội cho CCR&R làm việc và nói chuyện trực tiếp với các gia đình để các CR&R có hiểu biết trực tiếp hơn về các nhu cầu của gia đình.
- Xác định các lựa chọn thay thế, đặc biệt cho các cộng đồng nông thôn, trong số 211 nguồn tham khảo về giữ trẻ nhằm cung cấp nhiều thông tin địa phương và nhiều thông tin sâu sắc hơn cho các gia đình.
- Ấn định các đối mới COVID vĩnh viễn giúp các gia đình tiếp cận dễ dàng hơn và tốt hơn.
- Sử dụng các tổ chức dựa có nguồn gốc cộng đồng để giúp họ hỗ trợ công việc của cơ quan tiểu bang.

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Nhận ra nguồn gốc gây mất lòng tin từ các gia đình Bộ Lạc của tiểu bang trong quá khứ và hoạt động như một tiểu bang để xây dựng lòng tin với các chính quyền và gia đình bộ lạc.

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 3: Cung cấp Hỗ trợ Tài chính Giữ trẻ Ổn định cho các Gia đình

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Trẻ Em và Gia Đình Đủ Điều Kiện mô tả những yêu cầu để đủ điều kiện nhận hỗ trợ giữ trẻ của Oregon đối với các gia đình bao gồm những yêu cầu về thu nhập của gia đình, công việc/đào tạo của gia đình
- Khoản Đóng Góp của Gia Đình vào Khoản Thanh Toán mô tả chính sách của Oregon về khoản đóng góp của gia đình cho các dịch vụ giữ trẻ được trợ cấp, tức là các khoản đồng thanh toán và thời điểm được miễn
- Tăng cường Tiếp Cận Cho Trẻ Em và Gia Đình Dễ Bị Tồn Thương mô tả cách trẻ em có nhu cầu đặc biệt, thu nhập rất thấp, vô gia cư hoặc TANF nhận được hỗ trợ giữ trẻ
- Tính Liên Tục dành cho Các Gia Đình Lao Động mô tả cách tiểu bang đảm bảo điều kiện đủ để được hỗ trợ giữ trẻ trong 12 tháng

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Tăng cường cung cấp dịch vụ giữ trẻ có chất lượng, giá cả phải chăng, đáp ứng về mặt văn hóa
- Bảo vệ tài trợ và các thay đổi chính sách liên quan đến COVID trong ERDC
- Mở rộng chương trình Baby Promise (Lời Hứa dành cho Bé), OPK và Preschool Promise (Lời Hứa của Trường Mầm Non)

Cải Tiến Kế Hoạch CCDF

- Cơ cấu lại các khoản đồng thanh toán để thân thiện hơn với gia đình
- Tạo ra các chính sách để hỗ trợ tốt hơn cho các gia đình cần dịch vụ giữ trẻ ngoài giờ
- Tạo ra các chính sách mạnh mẽ hơn và xác định các nguồn lực bổ sung để hỗ trợ các gia đình có trẻ em khuyết tật
- Đảm bảo rằng các chính sách giữ trẻ hỗ trợ các gia đình sống trong cộng đồng nông thôn

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Giải quyết gánh nặng về chi phí giữ trẻ cho các gia đình
- Giảm tiền đồng thanh toán ERDC
- Tiến tới giáo dục mầm non toàn cầu
- Tăng khả năng đủ điều kiện giữ trẻ lên giai đoạn ghi danh 5 năm

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Tăng các khoản chi trả cho dịch vụ giữ trẻ mang bản chất gia đình, vốn được sử dụng rộng rãi trong các cộng đồng Bộ Lạc. Đảm bảo có đủ các khoản thanh toán để khuyến khích chất lượng.

Lời Chứng Công Khai

- Cơ cấu lại các khoản đồng thanh toán ERDC để giảm gánh nặng chi phí cho các gia đình
- Điều chỉnh các định nghĩa của Oregon về khả năng chi trả cùng với tiêu chuẩn liên bang rằng chi phí giữ trẻ không được vượt quá 7% thu nhập của một gia đình
Làm rõ chính sách liên quan đến Nghỉ Phép Vì Lý Do Gia Đình và Y Tế ở Oregon (Oregon Family and Medical Leave, OFLA) dành cho các gia đình nhận trợ cấp giữ trẻ

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 4: Tiếp Cận Bình Đẳng

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Tối đa hóa Lựa Chọn của Phụ Huynh và Thực Hiện Cơ Chế Xây Dựng Nguồn Cung Cấp mô tả cách thức phụ huynh sử dụng dịch vụ giữ trẻ từ nhà trẻ mà họ lựa chọn, cách tiểu bang sử dụng các hợp đồng và chiến lược để tăng nguồn cung ở các khu vực thiếu nguồn cung cấp và cho các nhóm dân số cụ thể
- Đánh Giá Tỷ Giá Thị Trường và Phân Tích Chi Phí Giữ Trẻ mô tả cách tiểu bang tiến hành nghiên cứu tỷ giá
- Thiết lập Tỷ Giá Thanh Toán Thích Hợp thảo luận cách thức thanh toán tỷ giá dịch vụ giữ trẻ được trợ cấp so với tỷ giá thị trường, cách thức đặt tỷ giá bán thời gian và cách thực hiện thanh toán bổ sung (chất lượng, v.v.)
- Thực hiện các Thực Tiễn Thanh Toán Được Chấp Nhận Chung và Đảm Bảo Thanh Toán Kịp Thời mô tả liệu các khoản thanh toán trước có được thực hiện trong chương trình giữ trẻ được trợ cấp hay không, mất bao lâu để thanh toán cho nhà trẻ, chính sách thanh toán cho ngày vắng mặt, phí đăng ký
- Thành lập các khoản đồng thanh toán Giá Phải Chăng mô tả cách tiếp cận đồng thanh toán và các khoản phí bổ sung mà nhà trẻ có thể tính phí đối với các gia đình ngoài khoản đồng thanh toán

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Cải thiện sự hòa nhập cho trẻ chậm phát triển và khuyết tật trong việc giữ trẻ cũng như trường mầm non công lập
- Xây dựng các chính sách và hỗ trợ giảm các trường hợp đuổi học và đình chỉ trẻ sơ sinh, trẻ mới biết đi và trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giữ trẻ và giáo dục mầm non
- Áp dụng các mô hình mới để tài trợ cho dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non, dựa trên chi phí dịch vụ, bao gồm cả mức lương đủ sống cho người giữ trẻ
- Xác định các nguồn lực cho các cơ sở giữ trẻ và giáo dục mầm non

Cải Tiến Kế Hoạch CCDF

- Đảm bảo rằng R&R được cung cấp đầy đủ nguồn lực để hỗ trợ xây dựng nguồn cung ứng và cung cấp các hoạt động tuyển dụng
- Mở rộng sử dụng các hợp đồng để tăng cường cung cấp dịch vụ giữ trẻ cho các nhóm dân cư tập trung, đặc biệt là cho các gia đình có trẻ em khuyết tật
- Đảm bảo rằng các chính sách về tỷ giá và nhà trẻ có thể hỗ trợ tiếp cận và xây dựng nguồn cung cấp ở các cộng đồng nông thôn
- Hợp tác với các nguồn lực đáng tin cậy, bao gồm các tổ chức cộng đồng và văn hóa cụ thể, để hỗ trợ các gia đình tạo được mối liên kết để nhận được các dịch vụ
- Cải thiện cách đặt mức giá để lực lượng giữ trẻ được bồi thường thỏa đáng
- Đảm bảo rằng tỷ giá hỗ trợ đầy đủ và công bằng cho cả nhà trẻ ở thành thị và nông thôn
- Quản lý các chương trình giữ trẻ của tiểu bang để đảm bảo các khoản thanh toán kịp thời cho nhà trẻ
- Tăng cường vai trò của tiểu bang trong việc theo dõi và đảm bảo cung cấp đầy đủ dịch vụ giữ trẻ, đặc biệt là trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi
- Xác định các chiến lược và nguồn lực - cả trong và ngoài CCDF - để hỗ trợ nâng cấp cơ sở và đầu tư vốn
- Thu hút nhiều nhà trẻ hơn tham gia vào chương trình ERDC bằng cách hỗ trợ họ tham gia chương trình (cũng như cải thiện mức thanh toán của chương trình)
- Tăng tính đủ điều kiện về thu nhập gia đình để tham gia vào dịch vụ giữ trẻ được trợ cấp, nghĩa là tiểu bang phải có trách nhiệm cao hơn trong việc hỗ trợ nhiều gia đình hơn khi thu nhập trung bình của hộ gia đình không phù hợp với nhà ở và COL

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Cung cấp các nguồn hỗ trợ cho phụ huynh và người giữ trẻ khi trẻ em có nhu cầu đặc biệt nhưng không đủ điều kiện đối với EI/ECSE.
- Có nhân viên Đối Tác Toàn Diện trong mọi CCR&R
- Cần có sẵn các Nguồn Lực về Đối Tác Toàn Diện dành cho tất cả người giữ trẻ đang giữ trẻ em gặp khó khăn
- Các nguồn lực bổ sung cần thiết để hỗ trợ những trẻ được người ngoài nuôi dưỡng trong nhà trẻ
- Chuyển sang cách tiếp cận phổ cập hơn đối với việc giữ và giáo dục mầm non để các tiêu chí về tính đủ điều kiện không phải là rào cản đối với việc trẻ em được đáp ứng các nhu cầu của mình
- Cho phép tất cả nhà trẻ ERDC, chứ không chỉ các trung tâm, lập hóa đơn vào đầu tháng. (Ghi chú: *chính sách này có hiệu lực vào tháng 6 năm 2021.*)
- Giải quyết các rào cản đối với nhà trẻ đa dạng về văn hóa và ngôn ngữ; ví dụ: tất cả các tài liệu từ ELD phải bằng ngôn ngữ của người giữ trẻ
- Việc tiếp cận đào tạo cho nhà trẻ gặp nhiều khó khăn trong thời kỳ COVID; ví dụ: đào tạo CPR cho trẻ sơ sinh
- Cha mẹ nuôi của những trẻ có nhu cầu đặc biệt gặp khó khăn trong việc tìm người giữ trẻ đáp ứng nhu cầu của họ
- Giải quyết nhu cầu tư vấn sức khỏe tinh thần cho trẻ sơ sinh

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Tăng cường hỗ trợ EI/ECSE cho trẻ em có nhu cầu đặc biệt
- Cung cấp hỗ trợ cho người giữ trẻ không phải là người Da Đỏ để cung cấp chương trình đáp ứng về mặt văn hóa

Lời Chứng Công Khai

- Tăng cường khả năng tiếp cận dịch vụ giữ trẻ có chất lượng, giá cả phải chăng ở các vùng nông thôn
- Tạo một nhóm làm việc để xác định lại tính đủ điều kiện nhận trợ cấp giữ trẻ, bao gồm các yêu cầu công việc nói chung và cho các phụ huynh cần giữ trẻ toàn thời gian để được đào tạo hoặc đi học
- Giải quyết các chính sách trợ cấp giữ trẻ đang là rào cản đối với tính liên tục trong việc giữ trẻ đối với trẻ em và gia đình
- Tăng số giờ mà gia đình có thể đủ điều kiện để nhận dịch vụ giữ trẻ
- Giảm các yêu cầu về xác minh và tài liệu cũng như tiến trình cho các gia đình tiếp cận trợ cấp giữ trẻ
- Tăng cường các Chính Sách Giữ Trẻ của TANF bao gồm định nghĩa về “dịch vụ giữ trẻ thích hợp” và “khoảng cách hợp lý” khi nói đến thời gian đi lại

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 5: Sức Khỏe và An Toàn

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Yêu Cầu Cấp Phép Đối với Tất Cả Nhà Trẻ (Trung Tâm, Nhà Trẻ Gia Đình bao gồm trình độ đào tạo, trình độ chuyên môn của nhà trẻ và nhân viên, bảo vệ trước các nguy cơ, sức khỏe, vệ sinh, kiểm tra lý lịch, trình độ nhân viên, lưu trữ hồ sơ, ghi danh, chương trình hoạt động khẩn cấp, dinh dưỡng, pháp lý và hành động)
- Miễn trừ Yêu Cầu Cấp Phép Tham Gia CCDF (Giữ trẻ tại nhà; các chương trình hoạt động chủ yếu như giáo dục trẻ em ở độ tuổi mẫu giáo từ bốn giờ trở xuống một ngày; các chương trình được điều hành bởi khu học chánh, cơ quan chính trị của tiểu bang hoặc cơ quan chính phủ; nhà trẻ gia đình với ba trẻ em trở xuống cùng một lúc hoặc dịch vụ giữ trẻ từ một gia đình)
- Tỷ lệ nhân viên trẻ em, giới hạn quy mô nhóm và trình độ chuyên môn bắt buộc đối với người giữ trẻ, giáo viên và giám đốc dịch vụ giữ trẻ CCDF (cung cấp các lựa chọn theo kinh nghiệm hoặc chứng chỉ cho nhân viên trung tâm; yêu cầu đào tạo về sức khỏe và an toàn chỉ dành cho nhà trẻ gia đình, không cần kinh nghiệm hoặc chứng chỉ)
- Tiêu Chuẩn về Sức Khỏe và An Toàn của Liên Bang, Đào Tạo, Giám Sát và Thực Thi Áp Dụng Cho Nhà Trẻ Nhận Tài Trợ của Liên Bang (bao gồm các chủ đề bắt buộc về (1) phòng ngừa và kiểm soát các bệnh truyền nhiễm; (2) phòng ngừa hội chứng đột tử ở trẻ sơ sinh và sử dụng các phương pháp ngủ an toàn; (3) sử dụng thuốc; (4) phòng ngừa và ứng phó với các trường hợp khẩn cấp do thực phẩm và phản ứng dị ứng; (5) xây dựng và an toàn cơ sở vật chất; (6) phòng ngừa hội chứng trẻ em bị run, chấn thương đầu và ngược đãi trẻ em; (7) lập kế hoạch ứng phó và chuẩn bị cho các trường hợp khẩn cấp; (8) xử lý và cất giữ các vật liệu nguy hiểm; (9) các biện pháp phòng ngừa khi chuyển trẻ em; (10) sơ cứu nhi khoa và hồi sức tim phổi cho trẻ em (CPR); và (11) sự phát triển của trẻ em, cộng thêm chủ đề tùy chọn)
- Các Chính Sách và Thực Hành Giám Sát và Thực Thi Đối với Nhà Trẻ CCDF

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Thực hiện chiến dịch giác ngộ an toàn trong các cơ quan (phúc lợi trẻ em, sức khỏe cộng đồng, giáo dục mầm non)
- Cải Tiến Kế Hoạch CCDF
- Cải thiện tiến trình hoàn thành kiểm tra lý lịch, có thể ngăn giáo viên làm việc với trẻ em trong khi chờ kết quả cuối cùng
- Loại bỏ sự thiên vị trong các cuộc điều tra cấp phép
- Tăng cường hỗ trợ cho nhân viên cấp phép

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Giải quyết các quy tắc cấp phép giữ trẻ xung quanh vấn đề giác ngộ an toàn để nhận biết về bàn nôi và việc bọc trẻ sơ sinh có chủ yếu trong văn hóa của phụ huynh Người Mỹ Da Đỏ là thực hành phù hợp

Lời Chứng Công Khai

- Phát triển một chương trình đào tạo về sức khỏe và an toàn riêng biệt cho các cơ sở cung cấp dịch vụ cho trẻ ở độ tuổi đi học
- Tham khảo [Báo Cáo Sẵn Sàng Trong Hai Tuần](#) gần đây và thực hiện các khuyến nghị về an toàn của trẻ em Oregon trong một thăm họa
- Làm rõ rằng các quy tắc cấp phép giữ trẻ yêu cầu nhà trẻ CCDF phải có các hạng mục cần thiết trong một kế hoạch khẩn cấp; bao gồm URL cho Kế Hoạch Quản Lý Khẩn Cấp của Tiểu Bang Oregon và bao gồm ngày tài liệu sẽ được cập nhật có bao gồm thông tin 211 được xác nhận.

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 6: Tuyển Dụng và Duy Trì Lực Lượng Giữ Trẻ Đủ Tiêu Chuẩn và Hiệu Quả

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Khung Phát Triển Chuyên Môn thảo luận về cách tiếp cận của Oregon đối với (1) các tiêu chuẩn và năng lực nghề nghiệp, (2) lộ trình nghề nghiệp, (3) cấu trúc tư vấn, (4) kết nối, (5) thông tin về lực lượng lao động và (6) tài chính
- Các yêu cầu về Đào Tạo và Phát Triển Chuyên Môn thảo luận về cách thức đào tạo và phát triển nghề nghiệp của Oregon để người giữ trẻ có thể thúc đẩy sự phát triển xã hội, tình cảm, thể chất và nhận thức của trẻ em, đồng thời có thể cải thiện kiến thức và kỹ năng của chúng; giải quyết hỗ trợ cho nhà trẻ được hỗ trợ bởi các bộ lạc cũng như nhà trẻ phục vụ người vô gia cư, những người có trình độ tiếng anh hạn chế, v.v.; và nội dung đào tạo thực hành kinh doanh
- Hỗ Trợ Đào Tạo & Phát Triển Chuyên Môn của Lực Lượng Giữ Trẻ Cùng với Quỹ Chất Lượng CCDF giải quyết nội dung và phương pháp cung cấp để đào tạo và phát triển nghề nghiệp
- Hướng Dẫn Học Tập và Phát Triển Mầm Non mô tả các hướng dẫn học tập và phát triển mầm non được áp dụng

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Phát triển lực lượng giữ trẻ và giáo dục mầm non đa dạng, đáp ứng về văn hóa, chất lượng cao thông qua việc thực hiện các lộ trình học tập chuyên nghiệp; tiếp cận giáo dục sau trung học cơ sở; và đào tạo về học tập xã hội và cảm xúc
- Cải Tiến Kế Hoạch CCDF
- Tạo các chương trình “tự phát triển” và các chương trình lộ trình thay thế để phụ huynh và trợ lý có thể tiến lên trở thành giáo viên
- Cung cấp các chương trình chuyên tiếp giáo viên giữ trẻ trong các trường có tín chỉ đại học ở trường trung học để hỗ trợ nhiều người chọn nghề giáo viên mầm non
- Cần nhiều cách tiếp cận hơn vào hiện tại để duy trì. Cần theo đuổi các chiến lược khác, chẳng hạn như:
- Hệ thống hỗ trợ thực phẩm cho các chương trình giữ trẻ nhằm giảm bớt áp lực cho các chương trình giữ trẻ để họ có thể tập trung vào các lĩnh vực khác
- Tư vấn sức khỏe tinh thần và các dịch vụ liên quan đến chấn thương, có thể xuất phát từ các trung tâm trong khu vực và cung cấp thêm hỗ trợ về sức khỏe tinh thần và hành vi cho người giữ trẻ cho gia đình và trẻ em nhận dịch vụ.
- Hỗ trợ về bồi thường và phúc lợi, chẳng hạn như lương hưu hoặc trợ cấp dài hạn khi nghỉ hưu
- Các chuyên gia liên quan đến phụ huynh có sẵn cho các chương trình để có thể hỗ trợ phụ huynh
- Hệ thống điều hướng để hỗ trợ nhân viên giữ trẻ nhằm đáp ứng các nhu cầu khác của trẻ em/gia đình.

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Xây dựng các lộ trình và giải quyết các rào cản trong giáo dục đại học đối với sự phát triển nghề nghiệp, đặc biệt là đối với nhà trẻ đa dạng về văn hóa và ngôn ngữ, để tất cả các gia đình đều có thể tiếp cận với dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non đáp ứng nhu cầu của họ
- Giải quyết vấn đề bồi thường cho lực lượng giữ trẻ và giáo dục mầm non
- Tăng cường hỗ trợ sức khỏe tinh thần và hành vi cho người giữ trẻ và giáo viên để giảm việc đình chỉ và đuổi học và đảm bảo quyền tiếp cận bình đẳng cho tất cả trẻ em
- Cải thiện và tăng cường khuyến khích các cá nhân trở thành một phần của lĩnh vực giữ trẻ và giáo dục mầm non, đặc biệt là từ các cộng đồng không nói tiếng Anh
- Sử dụng mạng lưới nhà trẻ và mô hình nhóm nhỏ tương đồng để hỗ trợ phát triển nghề nghiệp

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Tăng cường hợp tác giữa Ban Giáo Dục Mầm Non và các chính quyền Bộ Lạc để hỗ trợ giám sát nhà trẻ và tạo cơ hội cho nhà trẻ không thuộc diện cấp phép của tiểu bang được tiếp cận các nguồn lực của tiểu bang

Lời Chứng Công Khai

- Trả tiền cho nhà trẻ dựa trên số trẻ ghi danh hàng tháng thay vì số trẻ tham dự (hoặc ghi danh toàn thời gian/bán thời gian)
- Tăng tiền lương cho người giữ trẻ/tăng tỷ giá hoàn trả trợ cấp để trang trải chi phí thực sự của dịch vụ giữ trẻ có chất lượng, bao gồm cả việc xem xét tài trợ cứu trợ COVID
- Tăng cường đào tạo có trả phí và phát triển chuyên môn cho nhà trẻ là Bạn Bè, Gia Đình và Hàng Xóm
- Thương thâm niên trong lĩnh vực này thông qua các ưu đãi tài chính ở các điểm chuẩn chính
- Phát triển các phương pháp thông tin nhanh hơn bằng thư để thông báo cho nhà trẻ trợ cấp về tính đủ điều kiện và các khoản thanh toán
- Giảm bớt gánh nặng hành chính để trở thành nhân viên trong cơ sở giữ trẻ bằng cách hợp lý hóa việc kiểm tra lý lịch và lấy dấu vân tay để giảm thời gian chờ đợi cho nhân viên đủ điều kiện bắt đầu làm việc
- Xây dựng các quy tắc dành cho trẻ ở độ tuổi đi học như một bộ quy tắc riêng biệt tách biệt với các quy tắc hiện tại của Trung tâm
- Đảm bảo rằng các quy tắc cấp phép giữ trẻ hướng đến những người điều hành dịch vụ giữ trẻ ở độ tuổi đi học và không phải là trở ngại cho người giữ trẻ trong độ tuổi đi học tham gia vào các chương trình trợ cấp
- Phân biệt các lựa chọn đào tạo và phát triển nghề nghiệp dành cho người giữ trẻ ở độ tuổi đi học

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

CCDF Phần 7: Hỗ trợ Cải tiến Chất lượng Liên tục

Tổng hợp các chủ đề được đề cập trong phần này.

- Đánh Giá Nhu Cầu của Các Hoạt Động Chất Lượng Đối với Dịch Vụ Giữ Trẻ thảo luận về kế hoạch Nâng Cao Oregon
- Việc sử dụng Quỹ Chất Lượng ghi chú những hoạt động chất lượng nào được hỗ trợ
- Hệ Thống Cải Tiến & Đánh Giá Chất Lượng (QRIS) hoặc Hệ Thống Cải Tiến Chất Lượng Khác thảo luận về SPARK
- Cải Thiện Cung Cấp và Chất Lượng Các Chương Trình và Dịch Vụ Giữ Trẻ cho trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi thảo luận về cách tiểu bang giải quyết yêu cầu này
- Nguồn Lực và Giới Thiệu Giữ Trẻ thảo luận về các dịch vụ của các cơ quan giới thiệu và nguồn lực của Oregon
- Thúc đẩy việc Tuân Thủ Các Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang giải quyết cách sử dụng quỹ CCDF để giải quyết các yêu cầu về sức khỏe và an toàn
- Thẩm Định và Đánh Giá Chất Lượng và Hiệu Quả của các Chương Trình và Dịch Vụ Giữ Trẻ đề cập đến công tác chăm điểm và đánh giá chất lượng và hiệu quả của các chương trình giữ trẻ của Oregon
- Tiêu Chuẩn Chương Trình thảo luận về các tiêu chuẩn chương trình của Oregon cho mọi lứa tuổi trẻ em
- Các Hoạt Động Cải Tiến Chất Lượng khác bao gồm mọi hoạt động cải tiến chất lượng khác

Ưu Tiên & Cải Tiến của ELC

Ưu Tiên về Lập Pháp Năm 2021

- Sửa đổi và củng cố Đánh Giá Mẫu Giáo và Hướng Dẫn dành cho Mẫu Giáo và Giáo Dục Mầm Non để đảm bảo rằng mục đích rõ ràng, chúng đáp ứng về mặt văn hóa và hỗ trợ sự phát triển tích cực của trẻ
- Hỗ trợ các thực hành chuyển tiếp mẫu giáo đáp ứng văn hóa và chương trình giảng dạy đáp ứng văn hóa từ trẻ sơ sinh đến các cấp lớp mầm non
- Cải Tiến Kế Hoạch CCDF
- Tăng trợ cấp cho các chương trình được xếp hạng SPARK
- Quảng cáo SPARK như tiêu chuẩn giữ trẻ bao quát hơn
- Tăng phạm vi tiếp cận của chương trình Baby Promise
- Đảm bảo một mô hình sức khỏe tinh thần toàn diện với lực lượng lao động thích hợp để triển khai trên toàn tiểu bang

Phản Hồi của Đối Tác Tiểu Bang & Cộng Đồng

- Mở rộng Mạng Lưới Giữ Trẻ Tập Trung thành công, vốn là một công cụ cực kỳ thành công cho việc tuyển dụng, duy trì và phát triển nghề nghiệp của lực lượng lao động giáo dục mầm non đa dạng và có trình độ. Xác định mục tiêu dài hạn cho tất cả những người bước vào nghề đều tham gia vào Mạng Lưới Giữ Trẻ Tập Trung.
- Hoàn thành và triển khai các bản sửa đổi cho Spark
- Xây dựng các mô hình bổ sung tập trung vào việc tuyển dụng và phát triển chuyên môn của lực lượng giữ trẻ và giáo dục mầm non ở các cộng đồng nông thôn
- Cập nhật cơ sở hạ tầng phát triển chuyên nghiệp, chẳng hạn như Cơ Quan Đăng Ký Oregon, để có thể hỗ trợ việc học trực tuyến tốt hơn. Học tập chuyên môn trực tuyến đã được hỗ trợ trong trường hợp khẩn cấp về sức khỏe cộng đồng do sự bất cập của cơ quan đăng ký Oregon.
- Tăng cường kết nối và phối hợp giữa CCR&R, Điều phối trung tâm CCR&R và Ban Giáo Dục Mầm Non để CCR&R có thể có cách tiếp cận chủ động hơn trong việc hỗ trợ các chương trình đang phải đối mặt với thách thức

Phản Hồi của Quản Trị Viên Bộ Lạc

- Tăng đào tạo Bước 2
- Mở rộng định nghĩa về nhà trẻ dịch vụ là gia đình hộ hàng. Nhiều gia đình Bộ Lạc có mối quan hệ gia đình rất chặt chẽ mà không được các quy tắc của chương trình trợ cấp tiểu bang công nhận, khiến họ không thể trở thành những người cung cấp dịch vụ cho gia đình hộ hàng của mình.

PHẢN HỒI & PHÂN TÍCH QUỸ PHÁT TRIỂN GIỮ TRẺ

Lời Chứng Công Khai

- Cung cấp Khoản Thanh Toán Khuyến Khích Nhà Trẻ cho các chương trình được xếp hạng sao cao hơn để trang trải chi phí thực sự của dịch vụ giữ trẻ chất lượng
- Khuyến khích hơn nữa sự phát triển nghề nghiệp bằng cách trả tiền và thưởng cho người có các chứng chỉ và bằng cấp sau trung học
- Hỗ trợ người giữ trẻ trong quá trình tự tìm kiếm công nhận quốc gia. Hỗ trợ các nỗ lực bằng nguồn tài trợ CCDBG bổ sung cho nhà trẻ đang tìm kiếm công nhận quốc gia.
- Tạo và mở rộng QRIS kết hợp quan sát các lớp học dành cho trẻ ở độ tuổi đi học. Các sửa đổi cần phù hợp chặt chẽ hơn với Khung Chất lượng của Oregon cho các Chương trình Ngoài giờ và Mùa hè cũng như các phương pháp phát triển tốt nhất cho thanh thiếu niên. Khuyến nghị rằng điều này bao gồm việc chuyển đổi từ sử dụng Thang Đánh Giá Môi Trường Giữ Trẻ Ở Độ Tuổi Đi Học (SACERS) sang Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Giữ Trẻ Ở Độ Tuổi Đi Học, tạo ra một công cụ tập trung hơn vào chất lượng tương tác, để quan sát và cho điểm các lớp học cho trẻ ở độ tuổi đi học
- Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật và đào tạo phù hợp với lứa tuổi cho các trung tâm phục vụ trẻ ở độ tuổi đi học
- Hỗ trợ các biện pháp khuyến khích cho người tham gia và sửa đổi thông tin xác thực của trẻ ở độ tuổi đi học
- Xây dựng các yêu cầu cấp phép và trình độ mới và riêng biệt cho các chương trình dành cho trẻ ở độ tuổi đi học và giám sát đặc biệt đối với các chương trình dành cho trẻ ở độ tuổi đi học