



Conclusiones claves de las familias

Opiniones de padres sobre el cuidado infantil

OCDC Madras

En enero de 2020, se llevó a cabo una jornada de conversación comunitaria con padres y cuidadores en el centro de Madras de la Coalición de Desarrollo Infantil de Oregon (OCDC, por sus siglas en inglés). Esta jornada formó parte de una serie de jornadas con familias que se llevaron a cabo con fondos provenientes de la Subvención para el Desarrollo de la Educación Preescolar en el marco de una evaluación de las necesidades de aprendizaje temprano en todo el estado. La jornada de conversación fue codiseñada y organizada por la OCDC y AB Cultural Drivers, en asociación con el Centro de Aprendizaje Social de Oregon y la Universidad Estatal de Portland. El objetivo de las jornadas era escuchar las opiniones de familias que aún no estaban incluidas en las conversaciones sobre las necesidades y las experiencias de aprendizaje temprano de las familias. La jornada de conversación comunitaria se llevó a cabo en español y contó con la participación de 10 padres y cuidadores, ocho madres y dos padres. Además, también estuvieron presentes durante la jornada de conversación el especialista en salud y servicios familiares líderes de la OCDC y un visitante domiciliario.

Experiencias de aprendizaje a temprana edad

Todos los padres que participaron de la jornada de conversación tienen hijos en un salón de clases de la OCDC; además de la OCDC, los padres cuentan con familiares u otro tipo de atención en un centro que ayuda a los padres que necesitan cuidado infantil fuera del salón de clases de la OCDC de medio día. Los padres dijeron que la OCDC ha ayudado a sus hijos a sentirse más cómodos con otros niños, a seguir reglas y una rutina, a perfeccionar sus habilidades de motricidad fina, a aprender el idioma y el vocabulario, y a sentirse más a gusto en un entorno escolar y volverse más independientes.

"Una de sus maestras...Ella le ayudó, le dijo 'ésta es tu área de juguetes,' para ayudarle cuando no quería quedarse en la escuela...ella le explicó 'es tu área pero vas a compartir' y él entendió que era para que él se adaptara y se sintiera cómodo."



Servicios ideales de cuidado infantil

Idealmente, los padres prefieren que la OCDC cubra todas sus necesidades de cuidado infantil durante todo el día, de 7:30 a.m. a 5:00 p.m. Otras necesidades de cuidado infantil incluyeron el cuidado durante las clases universitarias nocturnas, cuando la OCDC cierra por cuestiones climáticas o jornadas de capacitación. Los padres prefieren que sus hijos pequeños vayan a la escuela en autobús. Además del aprendizaje que los niños ya están recibiendo en la OCDC, a los padres les gustaría que realizaran más actividades físicas, como andar en patineta, escalar, jugar en pasamanos al aire libre y hacer deportes como fútbol, tee-ball, baloncesto, danza y natación. Y otras actividades al aire libre, como jardinería y compostaje.

“Forman la relación con sus maestras, con sus educadores, agarran esa confianza porque las maestras les muestran...que básicamente son sus madres...ahí se nota cuando los niños vienen a la escuela contentos es porque se sienten protegidos por el maestro, forman esa relación.”

Asimismo, un par de padres comentó que tienen buena comunicación con la maestra de sus hijos.

“Ella diciéndome su schedule y lo continuaba los fines de semana para que estuviéramos en la misma página...nosotros hablamos mucho con la maestra. Yo la apoyo para que sea lo mismo y no esté confundido el niño...mantenemos la comunicación...”

“...Voy llegando con mi hija y todos: ‘¡hola! ¡hola!’, son bien attentive y cuando llegamos a recogerlos la maestra nos deja saber sobre su día...si comió mucho o durmió mucho...las maestras y el equipo que tienen aquí está bueno.”

Oportunidades para celebrar y practicar las tradiciones, la cultura y el idioma de su familia

El año pasado, la OCDC realizó un evento denominado *Alrededor del Mundo* para todos sus niños y familias. Cada salón de clases tenía un país diferente y actividades distintas. Un padre dijo: “...a mis hijos les gustó mucho.” Además, los padres comentaron que las maestras de la OCDC hablan en español y en inglés, tocan música en español y en inglés, la comida proporcionada es de diferentes culturas y cada salón de clases está decorado con imágenes culturales diferentes.

Apoyo para la transición al kínder

Los padres dijeron que la OCDC ayuda a apoyar a sus hijos en la transición al kínder enseñándoles a reconocer y deletrear sus nombres, ofreciéndoles apoyo en matemáticas iniciales, realizando evaluaciones del desarrollo y conectando a la familia y al niño con los servicios de salud o educación especial, u otros apoyos, que puedan ser necesarios. Además, la OCDC ha apoyado a los padres en la preparación para el kínder ayudándolos a llenar las solicitudes para el kínder.

Apoyo para padres y cuidadores

Los padres también hablaron acerca del apoyo que han recibido por parte de la OCDC fuera del aprendizaje a temprana edad y el cuidado infantil, lo que incluye recursos para NeighborImpact, 211, el banco de alimentos y los servicios de adicción. Un padre dijo que el personal de la OCDC proporciona servicios y referencias sin juzgar que “Hay algo positivo en este personal.” Una familia sufrió una tragedia en la que perdieron su casa y dijeron: “**todos [los padres y el personal] de la OCDC ayudaron y donaron cosas. Fueron como una familia. Siempre ayudan, y si no pueden, intentan hacerlo...Fue una comunidad que nos ayudó mucho.**”

“Confío realmente en este centro porque te ayudan a crecer como padre.”

Aportes clave

- ▶ Los padres y niños de la OCDC Madras tienen una relación de confianza y apoyo con las maestras y el personal.
- ▶ Los padres han notado el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de sus hijos a partir de su participación en la OCDC.
- ▶ Los padres consideran que el programa de la OCDC Madras apoya la cultura, el idioma y las tradiciones de sus familias.
- ▶ Los padres han mencionado varias maneras en que la OCDC Madras ha apoyado a sus familias a través de referencias a servicios y proporcionándoles un entorno acogedor y cuidadoso.
- ▶ Según los padres, lo ideal sería que la OCDC proporcione servicios de día completo y transporte en autobús, y que conecte a las familias con servicios de cuidado infantil asequibles y confiables para los momentos en que la OCDC está cerrada.



Desafíos y barreras

Un padre comentó que el cuidado infantil de calidad es costoso y “si no tienen una licencia, es más barato, pero no tan seguro.” Un par de padres también mencionó experiencias negativas en el pasado con el cuidado informal y la falta de confianza que sienten ante las opciones de cuidado infantil asequibles en su área. Dos familias tienen que trabajar a contraturno con su pareja para poder cubrir la atención infantil.

“Es agotador; yo llego a casa y ella se va. Incluso cuando ella comenzó el turno de noche, fue difícil porque la extrañaba. Afectó la relación, peleábamos mucho.”

A los padres les gustaría pasar más tiempo con sus pequeños y tener más apoyo para ayudar a sus hijos durante los momentos difíciles.

Agradecimientos

AB  CULTURAL DRIVERS
Responsive Evaluation & Research

 ODI
OSLC DEVELOPMENTS, Inc.

 Portland State
UNIVERSITY



Este trabajo fue financiado por La División de Aprendizaje Temprano de Oregon como parte de la Beca para el Desarrollo Preescolar. Nos gustaría agradecer al personal de OCDC Madras por trabajar con nosotros para crear esta oportunidad de escuchar a las familias. Agradecemos especialmente a las familias que tomaron el tiempo de compartir sus experiencias, necesidades, y esperanzas con nosotros.

El proyecto descrito fue apoyado por Beca Número 90TP0020-01-02 del Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración para Niños y Familias (DHHS por sus siglas en inglés). Los autores son los responsables exclusivos de su contenido, que no necesariamente refleja las posiciones oficiales de DHHS.